PRESENTAZIONE DEI MATERIALI

Le unità di apprendimento presenti in questa pagina sono rivolte a tutti i docenti che vogliono proporre ai propri studenti percorsi di analisi statistica di dati economici.

I materiali proposti per ogni unità di apprendimento sono tre:

1. IL PERCORSO DIDATTICO che contiene le “istruzioni per l’uso” per il docente fornendo tutte le indicazioni per un utilizzo semplice e immediato dei materiali proposti. Contiene anche suggerimenti per l’utilizzo delle unità didattiche all’interno dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento, delle attività di cittadinanza e costituzione e di potenziamento delle eccellenze.
2. IL TEMA ECONOMICO che contiene slide di presentazione di dati economici presenti sul sito dell’Istat
3. LO STRUMENTO STATISTICO che contiene slide di presentazione di uno strumento statistico con cui analizzare, attraverso l’utilizzo di un foglio di calcolo, i dati economici scaricati dal sito dell’Istat.

COME UTILIZZARE I MATERIALI

Sono possibili due diversi utilizzi dei materiali:

1. SVOLGIMENTO COMPLESSIVO DELL’UDA

Può essere svolta interamente l’Uda proposta. In questo caso si procede in diverse fasi:

- I. Introduzione del tema economico utilizzando le slide proposte (a cura del docente di economia)
- II. Presentazione dello strumento statistico utilizzando le slide proposte (a cura del docente di economia o, meglio, di quello di matematica)
- III. Analisi statistica guidata di dati legati al tema economico, utilizzando lo strumento statistico presentato, secondo le indicazioni contenute nel Percorso didattico (a cura del docente di economia, eventualmente in compresenza con quello di matematica)
- IV. Altre attività suggerite nel Percorso didattico (a cura del docente di economia, eventualmente in compresenza con quello di matematica)

2. SELEZIONE DEI MATERIALI

I materiali possono essere utilizzati autonomamente per:

- Introduzione a temi economici
- Presentazione di strumenti statistici rientranti nei programmi di matematica e applicabili a contesti anche non necessariamente economici