

## **Un commento alla seconda simulazione di seconda prova scritta degli ITE**

*Di Fabio Banderali, AEEE Italia*

La seconda simulazione di seconda prova scritta non differisce significativamente né dalla precedente né, e soprattutto, dalle prove di esame dei precedenti trent'anni: la redazione di un bilancio con dati a scelta, tenuto conto dei vincoli assegnati dalla traccia. Se da un lato questo è un bene perché i docenti sfrutteranno in classe pratiche didattiche ormai consolidate, dall'altra viene da chiedersi se tale modalità di verifica sia ancora oggi la più adatta a valutare le competenze professionali e trasversali raggiunte da futuri ragionieri. In queste prove spesso la necessità di "far quadrare i conti" appare prioritaria rispetto alla verifica delle competenze economiche possedute dai candidati: il secondo punto a scelta del SIA chiedeva di ipotizzare dati in modo che risultasse uno scostamento della manodopera esattamente di 33.400 €, richiesta macchinosa dal punto di vista computistico ma non da quello dei contenuti, come se fosse prioritario che lo studente sapesse far quadrare i conti piuttosto che interpretarne i risultati.

La prova SIA tuttavia, fra quelle proposte negli istituti tecnici economici, appare l'unica veramente multidisciplinare con una forte complementarietà fra le due discipline coinvolte: economia aziendale e informatica. Sia in questa simulazione che nella precedente, partendo da un documento aziendale viene richiesta la redazione di un bilancio con i dati a scelta e la presentazione di schemi connessi a database. Per questo indirizzo restano grossi dubbi sulla valutazione: come differenziare il punteggio finale se uno studente svolge due punti a scelta di economia aziendale rispetto a coloro che ne svolgono uno di entrambe le discipline.

Per quanto riguarda invece il RIM e il Turismo è necessario rammaricarsi ancora per una volta per un'occasione persa: economia aziendale (discipline turistiche aziendali) e lingua inglese non dialogano fra loro, sono due parti unite da uno stesso tema ma le informazioni sono fra loro rigidamente separate e non complementari. Sarebbe stato opportuno presentare un testo in inglese dal quale ricercare i dati e le informazioni necessarie a presentare il preventivo di un viaggio, in questo modo la prova sarebbe stata veramente multidisciplinare.