

22nd European Economics Education Conference
**"TO CHANGE OR NOT TO CHANGE: THAT IS THE QUESTION!
ECONOMICS AND BUSINESS EDUCATION IN A TRANSFORMING SOCIETY"**
COPENHAGEN 2018 Wednesday 22nd - Saturday 25th August 2018
<https://www.economiceducation.eu/conference/>

La 22ma Conferenza dell'AEEE, dal titolo "*To change or not to change: that is the question! economics and business education in a transforming society*" si è tenuta a Copenhagen (Danimarca) dal 22 al 25 Agosto 2018.

La conferenza si è svolta in un buon clima accogliente e comunicativo. È stato un autentico momento di incontro tra insegnanti, formatori, ricercatori, esperti di educazione economica e aziendale e di questioni didattiche, provenienti principalmente da paesi europei, ma anche dal resto del mondo (Canada, Giappone, Norvegia, Stati Uniti, Sudafrica, Taiwan).

Ogni mezza giornata è stata aperta in sessione plenaria con una relazione di un esperto su uno dei temi della conferenza, e, successivamente, si sono tenuti più workshop, nelle sessioni parallele. Come seguito di ogni relazione dell'esperto in plenaria si è svolto un workshop sulle implicazioni didattiche delle questioni affrontate (Follow Up Workshop – 70').

Le tematiche messe a fuoco dalla conferenza sono state:

TEMA 1 ●: Business economics, financial literacy and entrepreneurship.

TEMA 2 ●: The economy and society: including sustainable development, the shared economy, cooperative and not-for-profit ventures.

TEMA 3 ●: Alternative teaching approaches. (metodologie didattiche attive, sperimentazioni in aula di percorsi di apprendimento/insegnamento alternativi con una particolare attenzione ai giochi/simulazioni).

Tema 4 ●: Miscellaneous (questioni varie affini ai temi precedenti)

Ogni tema è stato contrassegnato da un pallino colorato per classificare mediante il colore i contributi e dare la possibilità di ricomporli facilmente in un insieme nei differenti filoni.

I contributi presentati nelle sessioni parallele potevano essere: a. laboratori interattivi di 70', b. workshop con discussione di 45', c. comunicazioni brevi di 20'.

L'articolazione in sessioni parallele con tempi più lunghi per i laboratori e i workshop ha favorito una buona interazione tra i presenti che hanno scelto di approfondire alcune tematiche.

Per prendere visione della ricchezza e della varietà dei contributi e per conoscere nello specifico il *summary* delle singole comunicazioni, si può collegarsi al sito della conferenza, al link :

<https://www.economiceducation.eu/conference/> .

Se aprite la pagina potete cliccare su:

- "Programme" (anche scaricabile in pdf) per prendere visione della sequenza dei contributi presentati nell'arco dei 4 giorni. Cliccando sul titolo di un singolo contributo si accede alla sintesi della presentazione.

- "Overview all presentations", per vedere i contributi raggruppati per tema, nelle colonne corrispondenti : si può prendere visione dell'insieme dei contributi afferenti ad ogni tema (cliccando sul titolo di una comunicazione si accede al *summary*)

- "Presenters", per accedere alla lista dei relatori dei workshop nelle sessioni parallele e, cliccando sul nome, si apre la sintesi del contributo presentato.

- "Ørestad Gymnasium" sede della conferenza, una scuola secondaria superiore all'avanguardia per la struttura, gli spazi aperti nella scuola, l'organizzazione, l'utilizzo della tecnologia avanzata nella didattica, l'alto profilo formativo focalizzato sui media, la comunicazione e la cultura, con

curricula di studio specializzati in scienze naturali, scienze sociali e umane. Una scuola che stimola lo sviluppo della creatività e dell'innovazione negli studenti e negli insegnanti.

Segnaliamo le relazioni presentate in sessione plenaria :

- **“Populism in Europe: reasons, consequences, remedies”** di Michael Michael Wohlgemuth (direttore del gruppo di riflessione Open Europe Berlin <http://www.openeuropeberlin.de/>), professore di economia politica presso l'Università privata Witten / Herdecke, membro associato del Walter Eucken Institute di Friburgo e tutor del programma post-laurea Social Market Economy della Konrad Adenauer Foundation.
- **"Sustainability at a Crossroads" di Pall Rikhardsson Phd**, professore ordinario di accounting - School of Business della Reykjavik University (Islanda) (management accounting e le questioni ambientali) .
- **“Ecological economics”** di **Inge Røpke**, docente all'Università di Aalborg, Copenhagen (The Technical Faculty of IT and Design, Department of Planning, Sustainable Design and Transition, Center for Design, Innovation and Sustainable Transitions). Nel suo intervento ha presentato gli studi sull' economia ambientale e risorse per l'insegnamento (sito <http://www.ecomacundervisning.dk/?lang=en>)
- **“The framework for monetary policy in Denmark on as well as recent economic trends”** di Morten Spange, Senior Adviser, Economic Analysis at Danmarks Nationalbank. Ruolo della Banca Centrale danese e politica monetaria dalla sua fondazione
- **“Young Entrepreneurs”** di Przemyslaw Grzywa, imprenditore, General Director dell' European Confederation of Young Entrepreneurs , YES for Europe, Vice-president of Chamber of Commerce and Industry in Katowice.
- **“Inductive learning”** di Roel Grol (teacher trainer presso il Department of education of HAN University of Applied Sciences in Nijmegen, the Netherlands), autore di articoli scientifici e testi più pratici con esempi di educazione attiva nell'ambito economico ("Participate or observe? Effects of economic classroom experiments on students economic literacy" in EJPE, Effects of economic classroom experiments on economic knowledge and reasoning in secondary education in TS&C, and Thinking Through Economics)

I contributi dei colleghi italiani hanno coperto più ambiti disciplinari e aree tematiche: dall'economia aziendale, all'economia politica e le scienze sociali, dall'alternanza scuola – lavoro, alle metodologie di insegnamento attive e inclusive nei diversi indirizzi del nostro sistema scolastico della scuola secondaria (ITE, il workshop di Fabio Banderali e e quello di Luisa Broli; LES, il contributo di Renella Bandinelli, Istituti Professionali, il contributo di Elisa Bertagnoli) . I partecipanti italiani sono stati una quindicina, compresi gli studenti dell'ITE Bassi di Lodi (che hanno contribuito con grande competenza al workshop “Kangaroos case: a business simulation” proposto da Fabio Banderali).

Per ulteriori informazioni scrivere a : doris.valente@unimib.it

Milano, Settembre 2018

Doris Valente

(rappresentante dell'AEEE-Italia nel Council dell'AEEE)