

**23-24 febbraio 2018**  
Istituto Bruno Leoni  
Piazza Castello 23, Milano

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI

# Economia, la scienza del controintuitivo

L'iniziativa si propone di coinvolgere un numero massimo di 25 docenti, offrendo formazione su metodologie e contenuti al fine di migliorare la didattica dell'economia nelle scuole superiori. La premessa metodologica è che l'avvicinamento ad una scienza tecnica e spesso controintuitiva come l'economia sia facilitato dalla presentazione dei principali temi in chiave di *problem solving* rispetto a problemi sociali che i ragazzi sperimentano, piuttosto che come il primo passaggio tecnico verso un sapere professionale.

Sulla base di questa premessa, l'avvicinamento degli studenti all'economia passa per un diverso approccio didattico, in cui i modelli formali vengono introdotti solo dopo la comprensione del ragionamento economico, e usati come "cassetta degli attrezzi" per affrontare problemi e superare luoghi comuni. La contrapposizione fra intuitivo/controintuitivo è volta a stimolare la consapevolezza della differenza fra il sapere degli esperti e quello dei non esperti, e la curiosità di apprendere maggiormente.

Il corso si propone di presentare ai docenti degli istituti superiori una serie di *core concepts* dell'economia in questa chiave, condividere metodi e strumenti di comunicazione in grado di attivare meccanismi interattivi nella dinamica di classe. I docenti saranno infine coinvolti attivamente in un "hackathon", una sessione di lavoro collaborativa per la creazione di moduli didattici, strutturati secondo le premesse metodologiche e secondo le finalità indicate, afferenti a un Syllabus "Economia per buoni cittadini".

## 23 febbraio 2018

- ore 14-15** Rosamaria Bitetti (Luiss/OECD/IBL), La scienza del controintuitivo: a cosa serve studiare economia?
- ore 15-16** Roberto Fini (Università di Verona/AEEE-Italia), Capire l'economia
- ore 16-17.30** Tavola rotonda - Storie, dati, grafici: come insegnare l'economia?
- ore 18-18.30** Presentazione hackathon. Creazione di un syllabus del controintuitivo
- ore 18.30-22** Svolgimento dell'hackathon e cena

## 24 febbraio 2018

- ore 9-10.30** Enrico Castrovilli (AEEE-Italia), Perché serve più economia e più finanza nella scuola italiana
- ore 10.30- 13.30** Esposizione dei risultati dell'hackathon
- ore 13.30-14** Rosamaria Bitetti (Luiss/OECD/IBL) Conclusioni

Prima dello svolgimento seminario, ai docenti partecipanti verranno inviati dei materiali sui quali dovranno prepararsi in vista del corso.

A tutti i partecipanti verrà offerta la sistemazione in albergo per una notte e la cena del 23 febbraio.

Per richiedere l'iscrizione, basta inviare una **email corredata del proprio CV** all'indirizzo [scuole@brunoleoni.org](mailto:scuole@brunoleoni.org) entro il **9 febbraio 2018**.

Il corso è realizzato in collaborazione con AEEE-Italia

**Corso di formazione certificato da AEEE Italia,**  
**Ente qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 2016**

