

AEEE Italia per la formazione terziaria breve professionale aziendale

Il potenziamento degli ITS torna a rischio, racconta Il Sole 24 Ore in [questo articolo](#) del 19 ottobre. Gli Istituti Tecnici Superiori ITS sono gli unici corsi di formazione terziaria breve tecnica professionale (che fa parte al pari di quella universitaria della formazione definita terziaria dall'OCSE) dopo il diploma scolastico secondario superiore nel panorama italiano. Gli ITS italiani sono organizzati in 93 poli formativi, istituiti con fondazioni create presso Istituti scolastici Tecnici o professionali. I Corsi sono normalmente della durata di due anni, in sei Aree Tecnologiche legate ai territori: Efficienza energetica, Mobilità sostenibile, Nuove tecnologie della vita, Nuove tecnologie per il made in Italy, Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo. Sono previste 29 Figure nazionali afferenti a 17 Ambiti. Il 30% dei corsi si svolge in azienda e il 50% della docenza è svolta da esperti del mondo del lavoro e delle professioni. Al termine del Corso si acquisisce il titolo di tecnico superiore, al V livello del Quadro europeo delle qualifiche. Al momento gli ITS sono frequentati in Italia da circa 8.000 allievi. Negli altri paesi europei la situazione è ben diversa. In Germania corsi analoghi agli ITS hanno 765.000 iscritti, 530.000 in Francia, 400.000 in Spagna, 270.000 nel Regno Unito (Fonte OCSE). Poiché questi corsi sono considerati nelle statistiche internazionali formazione terziaria al pari di quella universitaria, le cifre spiegano in gran parte perché in Italia solo il 24% delle persone in età 25 – 34 anni possiede un titolo di studio terziario, contro il 41% della media OCSE e il 38% dell'UE.

Giovedì 19 ottobre si è tenuto un interessante confronto presso l'Università Bicocca di Milano, organizzato da AEEE Italia in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'economia dell'Università Bicocca di Milano, con studenti e docenti francesi e italiani, in occasione di un viaggio di istruzione di un gruppo di studenti francesi che frequenta un corso di diploma superiore (successivo al baccalauréat) BTS (Brevet de Technicien Supérieur) in Comptabilité et Gestion, presso il Lycée Lurçat di Parigi. Presente un gruppo di studenti dell'ITE Bassi di Lodi. Gli allievi frequentanti BTS in area economica aziendale sono in Francia circa 150.000. In Italia la cifra è pari a zero, nessuno dei ricordati Corsi degli ITS prepara figura professionali di carattere aziendale, se non per la presenza di alcuni moduli formativi aziendali in Corsi relativi alla formazione di figure di specialisti caratterizzati nelle competenze tecnologiche. AEEE Italia è convinta che questa evidente carenza contribuisca alla attuale crisi degli ITE, scesi nell'ultimo anno all'11% degli iscritti alle scuole secondarie superiori. L'Associazione apre quindi un proprio impegno per rafforzare in Italia la formazione terziaria breve in ambito aziendale. E' qui allegata una prima ipotesi di Corso, per *"Esperto di database relazionali e software gestionale ERP"*. Partendo dalla constatazione che non esiste una figura di riferimento, fra le 29 attualmente previste, che si caratterizzi come specializzazione per studenti diplomati di ITE, è stato individuato un profilo che risponda alle esigenze produttive di aziende presso le quali potrebbero essere inseriti i diplomati ITE e recuperi alcune carenze del percorso formativo ITE in particolare per quanto riguarda l'utilizzo di tecnologie informatiche. L'obiettivo del corso è quello di coagulare le competenze scolastiche nei

processi che nelle aziende sono sviluppati dagli strumenti informatici ERP (Enterprise Resource Planning), ottimizzandone l'utilizzo e sviluppando le capacità di progettarne l'implementazione in collaborazioni con analisti e tecnici sviluppatori di software.

Sono in Italia in fase di avvio anche le Lauree Professionalizzanti, il sistema della formazione breve tecnica professionale non è quindi affatto a regime.

AEEE Italia