

L'economia (in particolare finanziaria) nella scuola

Magda Bianco
Banca d'Italia

Trento – IV Conferenza di AEEE Italia – 3 giugno 2017

La rilevanza della scarsa conoscenza

Errori nell'uso degli strumenti di pagamento



Sovraindebitamento o indebitamento scorretto rispetto alle capacità

Investimenti finanziari non coerenti con le esigenze



Assicurazioni non adeguate



Risparmio pensionistico insufficiente

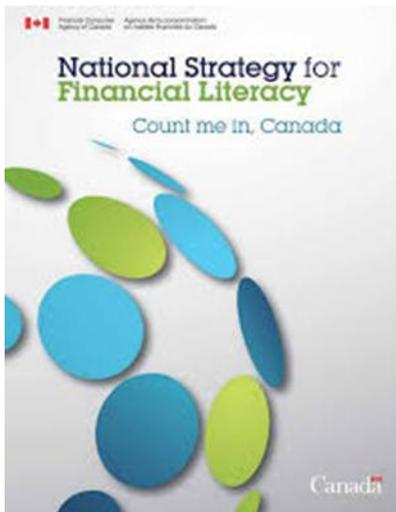


La rilevanza della scarsa conoscenza

- Impatto sul benessere finanziario nel breve ma soprattutto nel medio/lungo periodo (A. Lusardi e altri).
- ... ma anche sulla capacità di comprendere dimensione economica di scelte di policy (Fornero, Lo Prete, 2017)

Nella scuola...

- Tutte le rilevazioni e le «strategie nazionali» per l'educazione finanziaria indicano la scuola come luogo privilegiato...



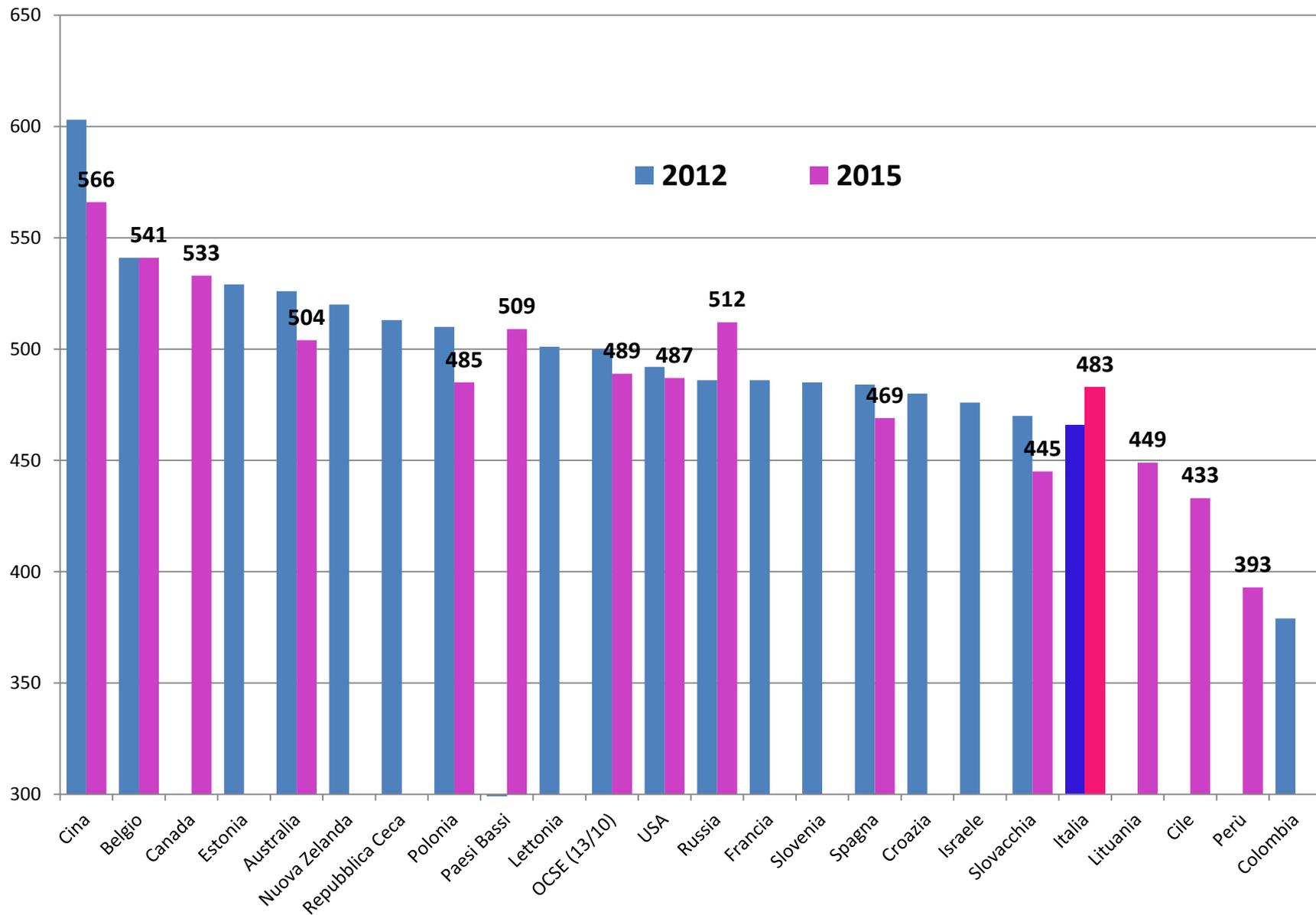
PLANO NACIONAL
DE FORMAÇÃO FINANCEIRA

TODOS CONTAM

Per capire come...

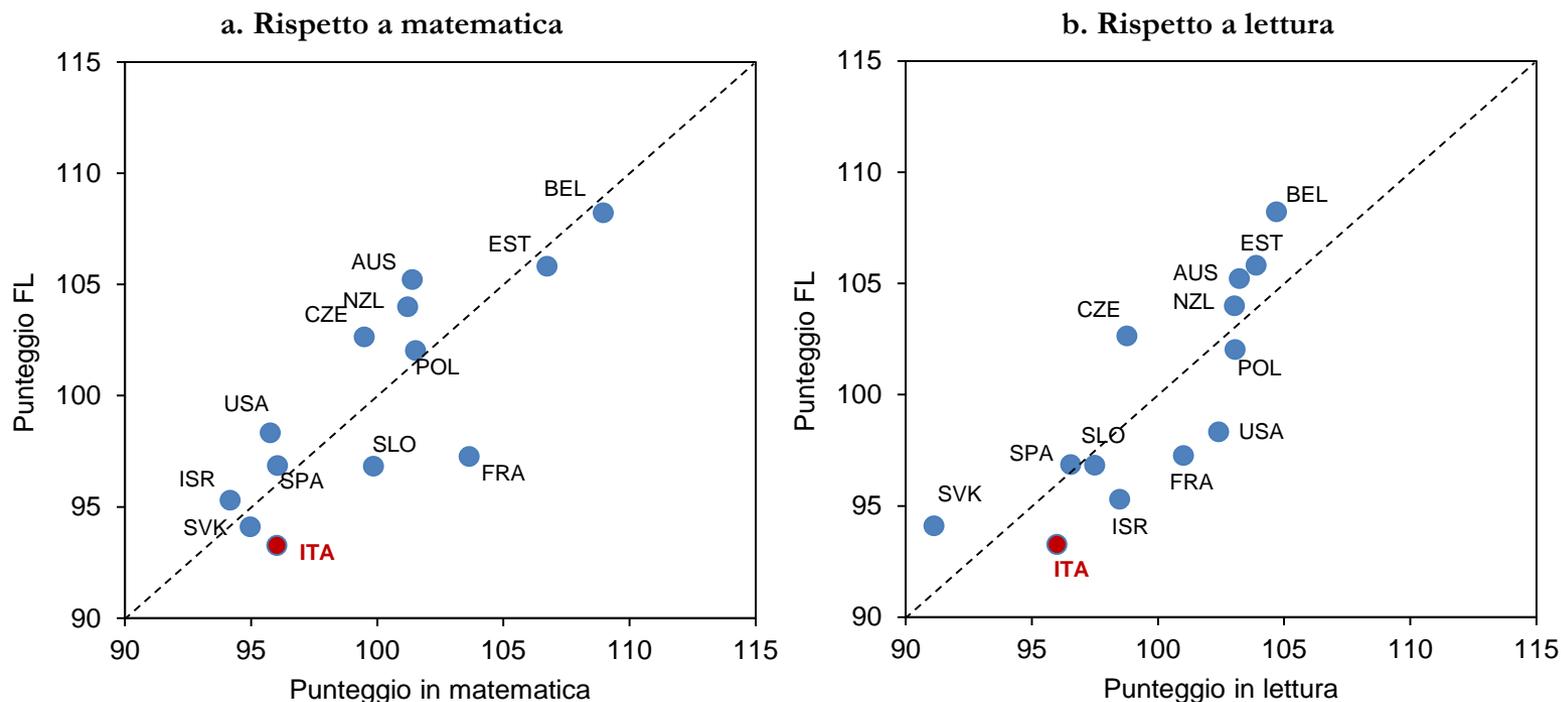
- Identificare **le priorità** sulla base dei livelli attuali di *financial literacy* e delle debolezze specifiche
- ...verificando **buone prassi** già disponibili
- ...tenendo conto delle **difficoltà specifiche**

I livelli attuali: PISA 2012 e 2015



Indagini piu' approfondite per comprendere radici e debolezze

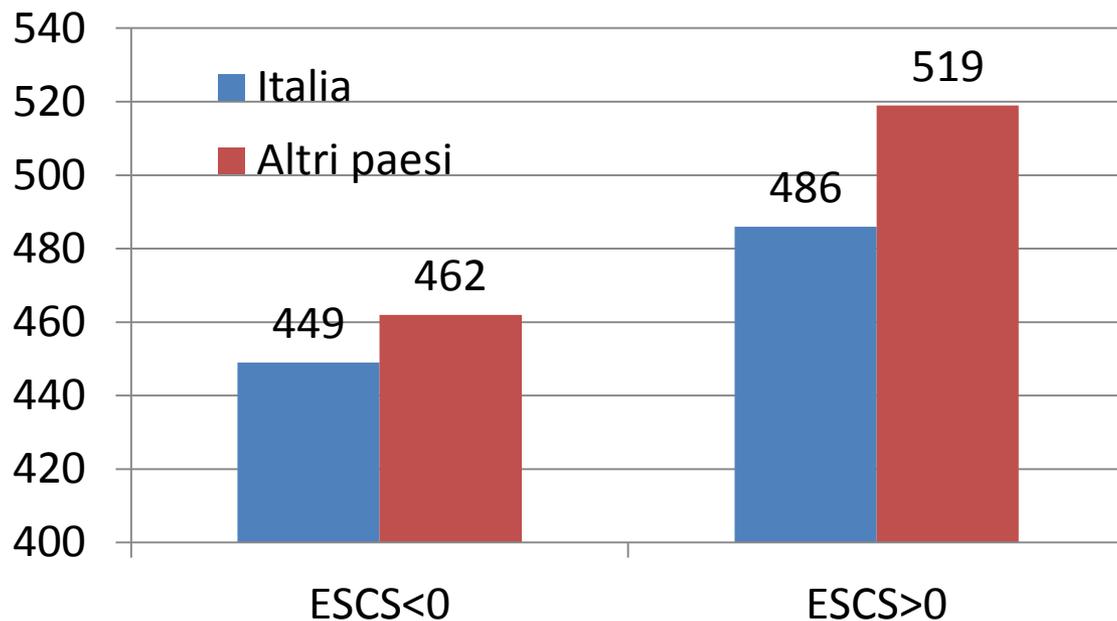
Esempio: analisi su PISA2012



**Correlazione tra risultati in matematica e lettura
minore in Italia**

Indagini piu' approfondite per comprendere radici e debolezze

Esempio: analisi su PISA2012

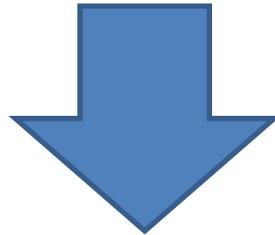


Ad esempio, PISA 2012: **Il background familiare conta poco rispetto agli altri paesi** (confermato in PISA 2015)

Il background familiare conta poco rispetto agli altri paesi (se il ritardo degli studenti italiani con ESCS positivo fosse analogo a quello degli studenti con ESCS negativo, il gap complessivo dell'Italia in FL nei confronti degli altri paesi **si ridurrebbe di circa il 40 per cento**)

Cosa si fa...

Censimento iniziative di educazione finanziaria in Italia (Banca d'Italia, Consob, Covip, Ivass, Feduf, Museo del Risparmio)

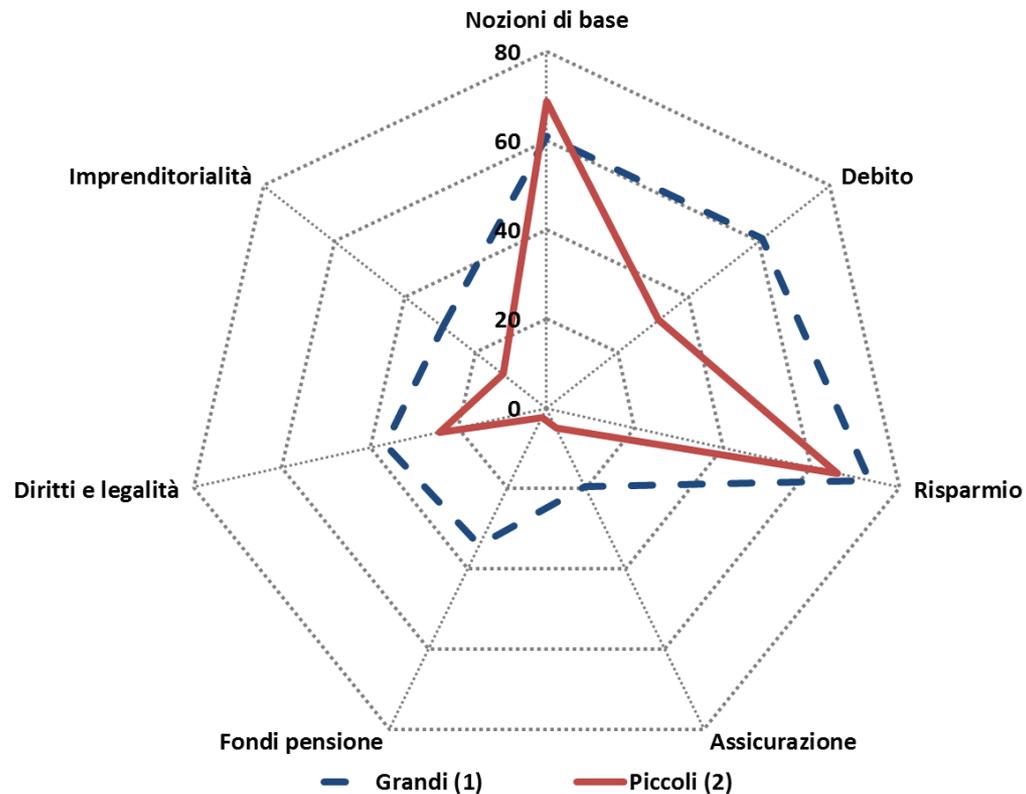


Offerta **ampia ma frammentata**: censiti 256 soggetti erogatori o finanziatori e 206 iniziative ma **circa 2/3 hanno coinvolto meno di 1.000 persone nell'arco di 3 anni**

Cosa si fa nella scuola...

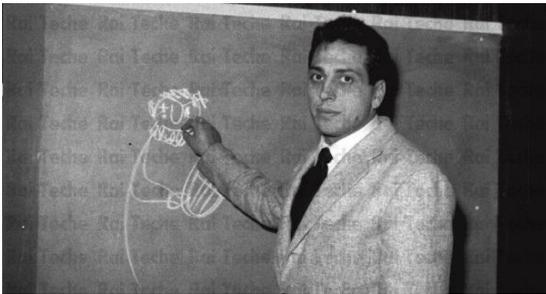
A scuola...

i temi affrontati variano con l'età



Le criticita'

Incidere sui comportamenti è molto difficile (conoscenze, attitudini, comportamenti ...)



Sulle «conoscenze» si può lavorare ma con strumenti e competenze adeguati

