

# Alcuni spunti sulla formazione terziaria professionale in Francia e Germania



di Doris Ginevra Valente

## Il caso francese

In Francia esistono due canali di formazione terziaria professionale:

- le Sections de technicien supérieur - STS (ISCED 2011: 5 – ex 5B) ;
- gli Instituts Universitaires de Technologie – IUT (ISCED 2011: 5 – ex 5B)

Il primo è situato presso le scuole secondarie (Lycees) e porta al conseguimento di un diploma a carattere professionale dopo due anni di studi: il **Brevet de technicien supérieur (BTS)**.

Il secondo fa parte del sistema universitario, anche se gode di una certa autonomia e conduce al conseguimento del **diploma universitario di tecnologia (DUT)**.

Dopo la maturità (Baccalaureat) i ragazzi francesi, se optano per una formazione professionale, possono ottenere uno dei due diplomi professionali in due anni:

- il Brevet de Technicien Supérieur (B.T.S.), molto orientato all'inserimento nell'impresa grazie ai suoi contenuti ed all'organizzazione degli stage in azienda.
- il Diploma Universitario di Tecnologia (DUT) conseguito negli IUT (Institut Universitaire Technologique) orientato all'inserimento professionale con una formazione teorica superiore che consente il passaggio ad una laurea triennale.

Entrambi diplomi permettono un inserimento diretto sul mercato del lavoro o possono venire completati con un anno di studio supplementare per conseguire:

- una Laurea professionale,
- una Formazione Complementare.

Nel 2013/14 circa 370.000 studenti erano iscritti a questi corsi di istruzione tecnica superiore (255.000 gli STS e 116.000 gli IUT), per un totale del 15% di tutta la popolazione iscritta a programmi di livello superiore. Circa 1/3 frequenta un BTS legato al settore terziario.

## **BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS).**

I diplomi BTS sono nazionali e i programmi sono definiti dal Ministero (modello altamente centralizzato). Hanno durata biennale e rappresentano percorsi terminali.

**Le Sections de technicien supérieur** sono collocate presso i licei, sono dirette dallo stesso preside e i professori sono docenti di scuola secondaria. Nel percorso di studi BTS è previsto uno stage di durata variabile.

Le imprese che accolgono gli studenti in stage possono far parte delle commissioni di esame. Alcuni esperti del mondo imprenditoriale possono essere invitati a far lezione nei corsi.

Esistono inoltre dei “BTS in alternanza” nei quali gli studenti frequentano lezioni e contemporaneamente lavorano.

I diplomati BTS si inseriscono nel mondo del lavoro, ma possono proseguire gli studi universitari, dopo la frequenza di un anno in una classe preparatoria (L3 , Licence PRO) che è svolta in partenariato con l’Università.

I BTS nel campo di “Economie Gestion” sono numerosi, tra questi citiamo: Comptabilité Gestion, Assurance/Banque, Assistant de gestion pour les PME, - Professions immobilières, Commerce international, Négociation relation client, Management des unités commerciales, Communication, Tourisme,

## **DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (DUT)**

Gli istituti promuovono percorsi biennali professionalizzanti che rilasciano un diploma universitario professionale (DUT), impostati su un ciclo breve di istruzione terziaria (short cycle of Higher Education).

Gli IUT, pur essendo incardinati nell’Istituzione universitaria, godono di piena autonomia sotto il profilo della governance. Sono retti da un consiglio di amministrazione distinto dagli organismi di ateneo, presieduto da un rappresentante del mondo imprenditoriale.

La docenza è composta prevalentemente da soggetti esterni all’università, provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni.

Il 50% dell’insegnamento è concentrato su aspetti professionalizzanti e la quota di tirocinio prevede un minimo di sette settimane per ciascuna annualità. La formazione porta all’acquisizione di conoscenze e competenze sia in campo tecnicoscience che delle professioni liberali.

Il DUT è orientato all’inserimento professionale degli studenti, ma fornisce anche una formazione teorica che consente la prosecuzione degli studi verso il livello della laurea triennale di primo livello.

## **Il caso tedesco**

In Germania la formazione professionale superiore prevede i seguenti percorsi frequentati presso una:

- Fachhochschule
- Berufsakademie
- Fachschule

### **FACHHOCHSCHULE (ISCED 2011: 6 - ex 5A)**

Le scuole tecniche superiori (Fachhochschulen), oggi chiamate Universities of Applied Sciences (Università di scienze applicate) fanno parte della formazione terziaria tecnico-professionale che, con un percorso della durata di 3 anni, conferiscono il bachelor, ossia la laurea triennale.

Il percorso comprende 6 mesi di stage aziendale.

Il numero di posti disponibili è limitato. L'ammissione dipende da criteri scolastici ed è necessario avere svolto uno stage per cominciare questi studi.

Questi percorsi sono stati istituiti nei primi anni '70. Dagli anni Duemila sono inseriti nel processo di Bologna (3 anni, estensibile a +2).

Le Fachhochschulen sono equiparate – ma non assimilate - alle normali Università e godono di completa autonomia rispetto al sistema degli atenei.

L'indirizzo di studi è caratterizzato da un orientamento professionalizzante e dal carattere applicativo dei contenuti didattici.

Presso le Fachhochschulen tedesche nel 2015 si contavano 880.000 iscritti.

### **BERUFSAKADEMIE (ISCED 2011: 5 – ex 5B)**

Le scuole professionali (Berufsakademien) della durata di 3 anni, prevalentemente nella modalità in apprendistato, presentano spiccate caratteristiche professionalizzanti e sono orientate all'ingresso nel mondo del lavoro. Il curriculum è composto da un insegnamento generale e da una formazione professionale pratica (commercio, settore bancario, settore sociale, ...).

I candidati sono selezionati dall'azienda. Le aziende si prendono a carico le spese della formazione e pagano lo stipendio dell'apprendista.

### **FACHSCHULEN (ISCED 2011: 5 – ex 5B)**

L'accesso alla Fachschule richiede il possesso di una qualificazione in una area relativa alla specializzazione che si vuole seguire ed almeno un anno di esperienza di lavoro.

Sono previsti due anni di frequenza a tempo pieno o 3-4 anni di formazione part-time. Circa un terzo delle Fachschulen sono gestite privatamente.

Nel 2015 si contavano 150.000 iscritti alle Fachschulen.

## **Bibliografia sitografia**

OCDE (2015), *Apprendre au-delà de l'école : Rapport de synthèse*, Examens de l'OCDE sur l'éducation et la formation professionnelles, Éditions OCDE, Paris.  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264230408-fr>

<http://mavoieproeurope.onisep.fr/it/la-formazione-professionale-in-europa/>

[http://eduscol.education.fr/ecogest/enseignements/formations/les\\_brevets\\_de\\_techn](http://eduscol.education.fr/ecogest/enseignements/formations/les_brevets_de_techn)

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/orientation-insertion\\_professionnelle/13/6/Schema\\_etudes\\_superieures\\_janv\\_2020\\_1339136.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/orientation-insertion_professionnelle/13/6/Schema_etudes_superieures_janv_2020_1339136.pdf)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24548/brevet-de-technicien-superieur-b.t.s.html>

<https://www.itssi.it/formazione-professionale-modelli-europei-di-istruzione-superiore-specializzata/>

<http://www.ciep.fr/centre-ressources-et-ingenierie-documentaires>

<https://diplomeo.com/bts>