



AEEE Italia e ITE Bodoni di Parma

***Festival dell'Economia di Trento 2020
VIII^ edizione del Concorso EconoMia***

Ambiente e crescita

Il Festival dell'Economia di Trento giunge quest'anno alla sua XV^ edizione. E' una brillante iniziativa che vuole aiutare il grande pubblico a meglio comprendere i fatti economici. Ogni anno viene scelto un titolo che diviene oggetto di numerose conferenze, dibattiti e iniziative con diverse angolature, economiche, storiche, politiche, giuridiche, sociologiche. L'Edizione 2020 è dedicata a "Ambiente e crescita".

La pandemia del Covid-19 ne ha modificato lo svolgimento. L'appuntamento tradizionalmente previsto per la fine di maggio e i primi giorni di giugno si sta svolgendo con videoconferenze, mentre il Festival in presenza dovrebbe tenersi dal 24 al 27 di settembre 2020.

Al Festival si tiene da alcuni anni la premiazione del Concorso per le scuole EconoMia. Il Concorso nacque dall'intuizione di Bruno Demasi, docente dell'ITE Bodoni di Parma e membro del Direttivo dell'Associazione Europea per l'Educazione Economica AEEE Italia, di premiare con la partecipazione gratuita al Festival i propri studenti più brillanti in economia. I responsabili del Festival, Provincia, Comune e Università di Trento, assieme all'Editore Laterza, raccolsero l'idea e in collaborazione con ITE Bodoni e AEEE Italia decisero di organizzare sul tema annuale del Festival un Concorso per le scuole italiane. Lo scopo è quello di diffondere la cultura economica tra gli studenti di tutte le scuole secondarie superiori, gran parte dei quali sono a digiuno di studi di economia, dato che questa materia è presente in non più del 15% delle classi delle superiori. Il Concorso ha in palio per i 20 migliori studenti il pagamento da parte della Provincia di Trento del viaggio e dell'ospitalità nelle giornate del Festival e la somma di 200 €. La Direzione per gli Ordinamenti scolastici e per la Valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR collabora a questa iniziativa.

Appena reso noto il titolo dell'edizione annuale del Festival, il Concorso viene lanciato nelle scuole dal MIUR e sul sito www.concorsoeconomia.it Per Regolamento si possono iscrivere al massimo 15 e al minimo 2 studenti, appartenenti alle ultime due classi di Licei, Istituti Tecnici e Professionali e dell'ultima classe dell'Istruzione e Formazione Professionale. I docenti che coordinano l'iniziativa nelle scuole partecipanti devono individuare studenti capaci e interessati al tema. Le scuole iscritte nel 2020 sono state 154, il numero più alto di tutte le edizioni. Esse sono appartenenti a tutte le regioni italiane, ad esclusione della Valle d'Aosta.

Il sito del Concorso raccoglie nella pagina "Preparati alla prova" i materiali di studio sui quali si preparano gli studenti. Nell'edizione del Festival 2020 dedicata a "Ambiente e crescita" sono stati pubblicati per la preparazione degli studenti materiali di studio suddivisi nel seguente modo:

A. Ambiente e clima,

B. Problemi aperti, individuati nei seguenti

- B1 Quanti siamo? La questione demografica
- B2. Come ci alimentiamo? Agricoltura e alimentazione
- B3. Come muoviamo le macchine? Quali fonti di energia per muovere fabbriche e macchinari

C. Ambiente e crescita economica, sono conciliabili o inconciliabili?

Su questa articolazione di temi sono state selezionate pagine di libri, con autorizzazione alla pubblicazione da parte delle rispettive case editrici, o di saggi dei seguenti autori: Wolfgang Behringer, Alessandro Rosina e Alessandra De Rose, Giordano Masini, Vandana Shiva, Alex Epstein, Alberto Clô, Roberto Fini, Sergio Lodde, Enzo Di Giulio. Sono stati inoltre pubblicati stralci dallo "Special Report on Ocean and Cryosphere in a Changing Climate" di IPCC, e dal "World Population Prospects 2019" del Department of Economic and Social Affairs of the United Nations.

Si è cercato di coinvolgere gli studenti, le scuole e i loro docenti con un approccio non dogmatico e aperto alle varie interpretazioni delle emergenti questioni ambientali e alle posizioni sulla conciliabilità o meno del rapporto tra crescita economica e tutela dell'ambiente. Si è cercato di far capire ai giovani quanto sia importante la responsabilità di ciascuno per migliorare le relazioni tra i processi economici e lo stato dell'ambiente sul pianeta Terra. Per preparare gli studenti alle prove del Concorso sono stati organizzati due webinar dai Professori Francesco Ramella e Alberto Clô, utili lezioni web che sono state seguite da oltre 1000 studenti di scuole sparse in tutta Italia. E' attiva una pagina facebook.

Il Comitato scientifico del Concorso, composto da rappresentanti di AEEE Italia, Banca d'Italia, Invalsi, Provincia di Trento, Università di Trento, esperti di formazione e valutazione, ha incoraggiato lo svolgimento del Concorso

nonostante che la pandemia abbia pesantemente ostacolato le attività didattiche di tutte le scuole italiane. I risultati di un sondaggio svolto su di un gruppo di Istituti iscritti al Concorso ha dato un parere positivo sull'effettuazione del Concorso. La serietà dei temi trattati, la necessità di responsabilizzare gli studenti, la obiettiva densità delle prove, che sono della durata di tre ore, hanno costituito la principale garanzia di potere svolgere il Concorso in modo affidabile, nonostante i concorrenti vi abbiano partecipato con pc non collocati in ambiente scolastico. Il Comitato scientifico ha impostato le modalità delle prove, che sono state svolte on-line il 6 di maggio, in un'unica data nazionale su di una piattaforma utilizzata da altre Olimpiadi e Concorsi del MIUR. Hanno partecipato a queste prove 77 scuole, la metà delle 154 iscrittesi nel mese di febbraio, con circa 500 studenti.

Il Regolamento del Concorso prevede che le prove consistano in una duplice serie di quesiti:

A. a risposta univoca, di tipologie diversificate: scelte multiple, V/F, costruzione di collegamenti logici, costruzione di collegamenti temporali, cloze. Essi consentono di verificare competenze di conoscenza, comprensione e logica.

B. a risposta aperta che appurano competenze di comprensione, analisi, sintesi e scrittura.

La piattaforma calcola i punteggi delle prove a risposta univoca. Vengono corrette da una commissione di docenti esperti le prove aperte dei 40 studenti risultati migliori nelle risposte univoche. Sono assegnate alle due parti delle prove (A e B) eguale peso del 50%. I testi delle prove 2020 a risposta chiusa ed aperta sono riportati alla pagina <http://concorsoeconomia.it/la-prova-2/> Sul sito del Concorso sono anche riportate i materiali di studio e le prove di tutte le edizioni precedenti.

Sono stati così individuati i 20 studenti vincitori. Si tratta di 12 ragazzi e 8 ragazze provenienti da 12 scuole del Nord (di cui 2 della Provincia di Trento), 2 del Centro e 6 del Sud. Per gli indirizzi, 9 vincitori appartengono a istituti tecnici: 8 tecnici economici, 1 tecnico tecnologico e 11 a Licei (6 classici, 3 scientifici, 2 linguistici). Non sono risultati vincitori tra i Licei Economici Sociali. Non può risultare vincitore più di 1 studente per scuola. Il Regolamento <http://concorsoeconomia.it/regolamento/> stabilisce tutti gli aspetti del Concorso.

L'elenco dei vincitori è alla pagina

<http://concorsoeconomia.it/wp-content/uploads/2020/05/vincitori-da-pubblicare-2020.pdf>

Dall'anno scolastico 2015/2016 il MIUR ha inserito EconoMia tra le competizioni del Programma nazionale per la promozione delle eccellenze.

La modalità della premiazione e del riconoscimento che verrà tributato ai vincitori verrà comunicato appena possibile