

Libero scambio e titoli finanziari

Programma PON

IBL - AEEE - FEduF

Calendario delle lezioni

12 settembre 2019 – Mattina – Alba

Paolo Belardinelli (IBL)

Globalizzazione e finanza

Dopo una breve presentazione del corso, la lezione introdurrà il concetto di mercato e i suoi elementi principali (domanda, offerta, prezzi ecc.) per poi parlare del mercato globale e di come al suo interno la libera circolazione dei capitali rappresenti un aspetto fondamentale per lo sviluppo.

27 settembre 2019 – Pomeriggio – Alba

Rosamaria Bitetti (IBL)

La moneta

L'obiettivo della lezione è quello di far comprendere le funzioni della moneta, la sua evoluzione e i principali effetti delle sue politiche di regolazione. La prima parte della lezione sarà strutturata attraverso un gioco di economia sperimentale di modo da far emergere intuitivamente la comprensione della funzione del denaro, mentre la seconda, frontale, colloca le intuizioni degli studenti in un quadro teorico formale.

4 ottobre – Pomeriggio – Alba

Enrico Castrovilli (AEEE)

Il sistema economico e il sistema finanziario (funzioni, attori, rapporto tra ricchezza e capitale ecc.)

La lezione intende far comprendere gli aspetti fondamentali del sistema economico e il ruolo che in esso ricopre la finanza. Vengono quindi sviluppati i seguenti punti: a. i soggetti del sistema economico e il circuito del reddito b. reddito, patrimonio e ricchezza c. le grandezze macroeconomiche e i rapporti tra risparmi e investimenti

23 ottobre 2019 – Pomeriggio – Alba

Francesca Dossi (AEEE)

Gli strumenti finanziari (titoli di debito, titoli di partecipazione al capitale, altri titoli)

Il modulo si articola nell'introduzione dei principali strumenti di investimento proposti dagli intermediari finanziari: descrizione dei principali intermediari, i titoli di debito (obbligazioni corporate e

titoli pubblici), calcolo del rendimento dei titoli di debito; le azioni, il concetto di rischio /rendimento, di dividendo e di capital gain.

30 ottobre 2019 – Mattina – Alba

Alberto Mingardi (IBL)

Crisi economica e finanza

Quali sono stati i fattori scatenanti la crisi finanziaria 2007-2008? È stata davvero l'avidità dei singoli operatori a produrre il crac? La lezione presenterà le diverse ipotesi sulle cause della crisi, sottolineandone la natura multicausale e cercando di mettere in luce i fattori istituzionali che hanno determinato i problemi del sistema finanziario statunitense.

5 novembre – Mattina – Milano

Igor Lazzaroni (FEduF)

Il budget personale

Il primo passo per gestire la finanza in modo consapevole è quello di saper gestire il proprio budget personale. Perché? Il budget personale è lo strumento per capire se i miei conti mese per mese sono in equilibrio, analizzando le mie entrate e uscite finanziarie in ogni periodo. Scopriamo come.

5 novembre 2019 – Pomeriggio – Milano

Igor Lazzaroni (FEduF)

Contanti e moneta elettronica (pay 2.0) a confronto

Quali sono le nuove forme di moneta e dei pagamenti elettronici? Come funzionano i processi collegati alla dematerializzazione del denaro e quali sono i benefici e i possibili rischi legati al loro uso? Pay 2.0 è il programma didattico sviluppato per aiutare gli studenti e i loro insegnanti a usare correttamente i canali digitali, gli strumenti elettronici di pagamento, la rete e a conoscere da vicino i processi di dematerializzazione del denaro che avranno un ruolo centrale nella vita economica delle nuove generazioni.

18 novembre 2019 – Pomeriggio – Alba

Emanuela Rinaldi (AEEE)

Finanza e comportamento: un approccio socio-psicologico

Cosa è il "cultural bias"? Perché gli studenti inglesi sono più propensi al debito rispetto a quelli italiani? È raccomandabile dare la paghetta ai figli o no? La psicologia e la sociologia negli ultimi anni hanno dato un significativo contributo allo studio dei processi decisionali in ambito finanziario e a come viene costruita la "cultura economica" nei diversi Paesi. Obiettivo della lezione è di rispondere ai quesiti sopra riportati attraverso una sintesi dei contributi della psicologia e della sociologia più importanti ed esempi tratti da interviste realmente svolte ad adolescenti e studenti universitari.

6 dicembre 2019 – Pomeriggio – Alba

Carlo Stagnaro (IBL)

Caso studio: l'Euro

La lezione ricostruirà brevemente le tappe e le ragioni che hanno portato all'introduzione dell'euro in 19 Stati membri dell'Unione europea. Successivamente mostrerà quali siano state le conseguenze, per il nostro paese, della moneta unica, e quali potrebbero essere i costi e i benefici dell'eventuale Ital-exit.

13 dicembre 2019 – Pomeriggio – Alba

Roberto Fini (AEEEE)

Uno sguardo al futuro (le criptovalute)

La crisi economica del 2007 è stata innescata da strumenti finanziari opachi e, in definitiva, poco affidabili. Cosa è accaduto nei dieci anni successivi in campo monetario e finanziario? Sono emersi nuovi strumenti (p.e. le criptovalute) che promettono grandi performances. È davvero così? cosa ci aspetta nel prossimo futuro?

Il corso è realizzato dall'Istituto Bruno Leoni in collaborazione con AEEEE-Italia (Associazione Europea per l'Educazione Economica) e FEduF (Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio)