



IL DISTACCO DEL LES DAL LSU

Costruire una proposta compiuta

Il gruppo composto da Associazioni e Società scientifiche (Associazione Europea per l'Educazione Economica AEEE Italia, Società Italiana degli Economisti SIE, Società Italiana di Statistica SIS) e dai Dirigenti e Docenti di alcuni Licei Economici Sociali LES si è riunito nel 2017 al Liceo Tenca di Milano per avanzare una proposta di Revisione dell'Opzione economico sociale del Liceo delle Scienze Umane LES. Lo scopo è quello di costituire un forte Liceo Economico Sociale LES, separandolo dal Liceo delle Scienze Umane LSU. La decisione di distaccare il LES dal LSU sta maturando al MIUR. Il recente monitoraggio condotto dal Ministero dell'Istruzione sui Licei del riordino Gelmini ha inequivocabilmente attestato la necessità di rendere l'Opzione economico-sociale un liceo indipendente. I LES con la loro Rete nazionale concordano nella creazione di un distinto visibile liceo. Si attendono i passi normativi che daranno sostanza a questa ipotesi.

Il gruppo di Associazioni e LES riunitosi al Liceo Tenca ha avanzato ai decisori politici una proposta più compiuta. Il distacco è un'operazione grandemente positiva. Essa di per sé non modifica però la sostanza dell'attuale LES e rischierebbe di cristallizzare l'attuale identità del LES se non fosse accompagnata da altri miglioramenti. Fino ad oggi la proposta didattica del LES ha attratto poco più del 2% degli studenti e non è detto, anche se il fatto è sperabile, che la sola autonomia di questo liceo lo faccia uscire dalla sua posizione marginale.

Una rinnovata identità sociale ed economica di questo liceo deve essere caratterizzata da una modifica del quadro orario e da una migliore scrittura degli OSA. Nell'attuale LES le ore dell'Area umanistica e letteraria ammontano al 58% del totale, quelle dell'Area di indirizzo (Economia/Diritto e Scienze Umane) al 23%, dell'Area scientifica al 19%. L'attuale LES risente della sua origine e dell'essere stato prevalentemente collocato negli ex-Istituti magistrali. Le Associazioni e i LES riunitisi al Liceo Tenca ritengono perciò che una migliore caratterizzazione di un nuovo LES possa derivare da un aumento delle ore di Economia/Diritto e di Matematica/Statistica Il gruppo riunitosi al Liceo Tenca ha anche

provato a riscrivere gli OSA delle varie discipline, evidenziando i riferimenti che le materie dell'Area di indirizzo e dell'Area scientifica possono suggerire alle altre discipline. I risultati del lavoro delle Associazioni e dei LES riunitosi al Liceo Tenca è a:

http://www.aeeeitalia.it/wp/wp-content/uploads/2017/12/Revisione-LES_pdf.pdf

Un recente sondaggio tra gli appartenenti al gruppo ha evidenziato due modifiche che potrebbero essere apportate all'attuale quadro orario del LES. La prima proposta porterebbe ad aumentare di 1 ora Economia/Diritto e di 1 ora Matematica/Statistica nel solo triennio, riducendo di 1 ora Lingua e letteratura italiana e di 1 ora Lingua e cultura straniera 2. Le ore dell'Area umanistica letteraria scenderebbero così dall'attuale 58% al 53%, le ore dell'Area scientifica salirebbero dal 19% al 22%, le ore dell'Area di Indirizzo salirebbero dal 23 al 25% del quadro orario complessivo.

La seconda proposta consisterebbe nella eliminazione di Lingua e cultura straniera 2. In questo caso si potrebbe aggiungere nel biennio 1 ora a Economia/Diritto, 1 ora a Matematica/Statistica e 1 ora a Scienze Umane; mentre nei successivi 3 anni si potrebbero aggiungere 1 ora a Economia/Diritto, 1 ora a Matematica/Statistica e 1 ora a Lingua straniera 1. Così facendo le ore dell'Area umanistica letteraria scenderebbero dall'attuale 58% al 48%, le ore dell'Area scientifica salirebbero dal 19% al 23%, le ore dell'Area di Indirizzo salirebbero dal 23 al 29% del quadro orario complessivo.

In entrambi i casi si rafforzerebbe in modo significativo l'identità del LES.

Altre differenti modifiche potrebbero essere individuate dai decisori, che ad esempio potrebbero portare l'orario settimanale del triennio a 31 ore come nel Liceo classico, aumentando di 1 ora Economia/Diritto.

Coniugare il distacco del LES dal LSU con un quadro orario più rispettoso della definizione economico sociale del nuovo liceo amplierebbe l'offerta formativa scolastica con un liceo finalmente caratterizzato da una più forte presenza delle moderne scienze sociali, economiche e quantitative.

Associazione Europea per l'Educazione Economica AEEE Italia

Milano, gennaio 2019