

# Corbucci Paolo, Direzione per gli Ordinamenti scolastici e per la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione MIUR

**Titolo: “I Licei economico-sociali in rete e nel sito [www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it) per un’offerta formativa fondata sulla ricerca, il confronto e la professionalità docente”**

Les e deficit di cultura economica: una risposta

Les, diritti di cittadinanza e le due culture.

Dalla minorità del Les all’originalità del curriculum e dell’offerta di formazione per le scuole

Il percorso formativo finora svolto: dal basso verso l’alto, seminari locali, reti regionali, rete nazionale.

La Rete nazionale LES e l’Accordo di rete.

Premesse

- Le idee scambiate e i materiali prodotti portano alla considerazione che la caratterizzazione dell’opzione economico-sociale è ancora in corso d’opera e che la definizione di questo aspetto è cruciale per un ulteriore rafforzamento del LES e nella sua capacità di venire incontro ai bisogni culturali e formativi emergenti dalla società italiana;
- l’aspetto principale del lavoro della Rete Nazionale dei LES è quello di continuare l’azione di approfondimento, precisazione e affinamento culturale dell’idea che le scienze economiche, giuridiche e sociali costituiscono - come ampiamente richiamato dal DPR n. 89 del 2010 - l’asse caratterizzante e la base dell’identità del Liceo Economico-sociale;
- 

Azioni:

- consolidare la comunità di progettazione didattica, che crei le condizioni del successo di un liceo che presenta forti caratteri di novità nel panorama scolastico italiano;
- proseguire nella produzione di materiali didattici utilizzabili da parte degli studenti per migliorare i loro standard di apprendimento e per rafforzare, precisare l’identità del loro liceo;
- rafforzare il ruolo e le attività delle reti nazionali esistenti e di quelle che nasceranno, valorizzandone le risorse, esperienze capacità progettuali, favorendo una più intensa circolazione delle migliori pratiche, creando condizioni per accentuare la progettualità e l’innovazione didattica nell’ambito dell’autonomia scolastica e dei rapporti di rete;
- indirizzare la comunità scolastica verso un approfondimento scientifico delle aree fondamentali del Liceo tramite il concorso delle istituzioni economiche fondamentali del nostro paese;
- definire le competenze che devono possedere gli studenti diplomati;

- individuare tempistica, metodologie e strumenti didattici adeguati per favorire l'acquisizione di tali competenze, l'utilizzo e la sperimentazione di criteri di valutazione individuali e di sistema;
- contribuire alla diffusione della metodologia CLIL e alla formazione del personale docente, con particolare attenzione alle discipline caratterizzanti e alla progettazione pluridisciplinare.

#### Obiettivi:

a) realizzare incontri tra dirigenti e personale docente per condividere obiettivi strategici e metodologie didattiche innovative e promuovere attività di Ricerca-Azione finalizzate al rinnovamento metodologico-didattico-organizzativo delle discipline d'indirizzo del curriculum alla luce della definizione degli obiettivi di apprendimento espressi in termini di competenze ed alla elaborazione di percorsi, progetti e attività didattiche spendibili nei percorsi curriculari proposti dalle istituzioni scolastiche, nei piani dell'offerta formativa, nelle azioni di orientamento;

b) implementare il portale web della Rete [www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it) ideato come ambiente collaborativo di supporto alle attività informative/formative e allo scambio/integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli sviluppati dalle scuole;

c) realizzare azioni di monitoraggio dedicate alla rilevazione dei più significativi processi di innovazione, messi in campo negli ultimi anni come attuazione dell'autonomia scolastica;

d) elaborare proposte ed azioni che possano favorire l'orientamento degli studenti in ingresso ed in uscita, finalizzate alla promozione di scelte consapevoli per il successo formativo;

e) potenziare la collaborazione e la progettazione in dimensione europea nella prospettiva dell'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e del sostegno all'innovazione didattica e metodologica. Potenziare ed estendere la Rete oltre i confini nazionali, promuovendone le finalità presso istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee e progettando azioni/esperienze di tirocinio formativo e di scambio tra docenti e studenti degli istituti scolastici dei Paesi dell'Unione Europea, nell'ambito delle diverse forme di mobilità;

f) promuovere attività di formazione nonché momenti seminariali finalizzati alla condivisione di buone pratiche, attività, progetti e processi messi in campo dalle scuole all'interno del curriculum e all'innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione all'uso delle tecnologie multimediali;

g) formulare se richieste eventuali proposte in ordine alle modalità di utilizzazione del personale docente di discipline afferenti all'indirizzo del Liceo, al fine di garantire la qualità dell'offerta formativa delle scuole e il conseguimento da parte degli studenti delle conoscenze, abilità e competenze, così come definite dalle Indicazioni nazionali;

h) formulare se richieste proposte riguardo a possibili revisioni delle norme sugli Ordinamenti Scolastici, in funzione di una più efficace realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche dello specifico profilo in uscita degli alunni del LES;

i) organizzare gruppi di lavoro, anche a base interregionale, per la migliore attuazione delle attività previste dalla Rete.

#### Il sito internet del LES:

gestione e sviluppo affidati ai docenti. Ruolo attivo degli stessi Licei, per modifiche e aggiornamenti.

I settori sono:

- formazione,
- sviluppo didattico,
- esperienze,
- orientamento,
- notizie in evidenza

In ciascuno di questi settori potranno con utilità confluire materiali didattici e documenti integrativi delle varie discipline (oltre a economia, diritto, scienze umane, anche matematica, statistica, lingue straniere, storia, filosofia, letteratura, storia dell'arte), così come ogni altra informazione utile a documentare esperienze di alternanza scuola lavoro.

Il sito deve essere più ricco e di consultazione più agile, prevedendo, come priorità, una risistemazione più funzionale di quanto già presente; si deve poi ampliare il panorama di contenuti con nuovi contributi di idee e proposte elaborate direttamente dai docenti. In tal modo se ne potenzierà la fruizione, anche in previsione di nuovi documenti prodotti dalle reti regionali cui, nell'architettura complessiva, è affidata una parte importante.

Due le figure fondamentali per dare nuovo impulso al sito: il gestore della community e l'editor, per selezionare e ordinare i materiali già prodotti dalle reti e stabilire criteri per la pubblicazione del nuovo.

Inoltre:

I seminari online (webinar)

Referenti Les Usr e iniziative Usr

Associazioni e Enti esterni

Supplemento Europass al Certificato

Attualità: l'Esame di Stato. Simulazioni della seconda prova. Nota 1798 del 3/3/2015