

IL SISTEMA SCOLASTICO SPAGNOLO

Il sistema scolastico spagnolo prevede una distinzione tra l'insegnamento di Regime generale e l'insegnamento di Regime speciale che riguarda l'ambito Artistico, nel quale si distinguono i corsi formativi in arti plastiche e disegno, che hanno un iter formativo alternativo all'insegnamento generale a partire dal termine della scuola secondaria obbligatoria; appartengono al regime speciale gli insegnamenti di musica, danza e arte drammatica.

La strutturazione del sistema scolastico è così ripartita:

Educazione infantile da 0 a 6 suddivisa in 2 cicli

1) da 0 a 3

2) da 3 a 6

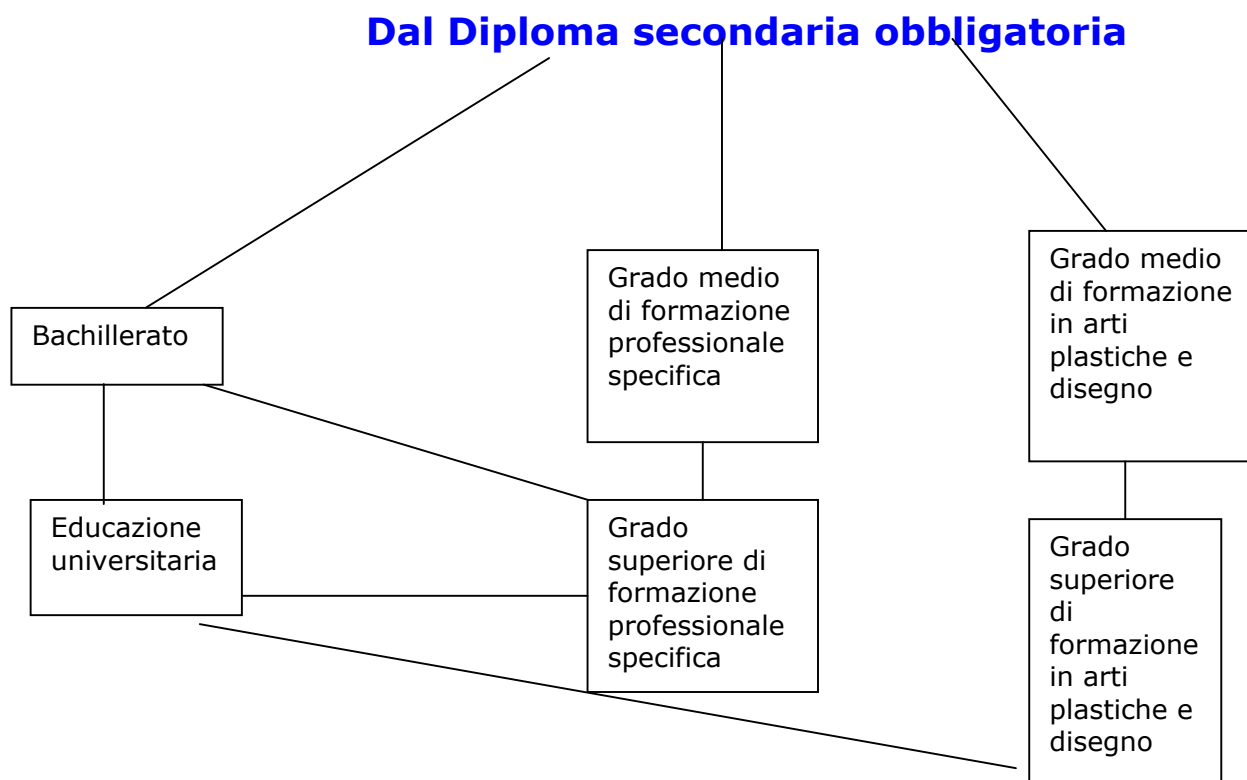
Educazione primaria da 6 a 12 suddivisa in 3 cicli

Educazione secondaria obbligatoria – ESO - da 12 a 16 suddivisa in 2 cicli

1) da 12 a 14

2) da 14 a 16

Dall'educazione secondaria obbligatoria, conseguito il Diploma, si accede a tre possibilità distinte:



Dall'educazione secondaria si accede, quindi, a tre possibilità distinte: il **Bachillerato** dai 16 ai 18 anni, suddiviso in 2 cicli, dà luogo al titolo di Bachiller (maturo);

Ciclo formativo di Grado Medio in formazione professionale specifica dai 16 ai 18, dà luogo al titolo di Tecnico;

Ciclo formativo di Grado Medio in arti plastiche e disegno, dà luogo al titolo di Tecnico.

Dal **Bachillerato** si accede alla Educazione Universitaria, ma anche al Grado Superiore di Formazione professionale specifica

Dal **Ciclo formativo di Grado Medio in formazione professionale**, si accede al Grado Superiore di Formazione professionale specifica, conseguendo il Titolo di Tecnico superiore, e alla Educazione universitaria

Dal **Ciclo formativo di Grado Medio in arti plastiche e disegno** si accede al grado superiore della stessa formazione, conseguendo il titolo di Tecnico superiore. Da qui si accede alla Educazione Universitaria, oppure al Diploma universitario di esperto in conservazione e restauro dei beni culturali, disegno, ceramica e vetro.

Educazione secondaria obbligatoria – ESO –

La ESO costituisce la prima tappa dell'educazione secondaria e comprende 4 anni scolastici, frequentati normalmente tra i 12 e i 16 anni. Gli studenti mantengono **il diritto** a completare la secondaria entro i 18 anni, tenuto conto della valutazione del consiglio di classe.

FINALITA'

- Trasmettere agli alunni gli elementi basilari della cultura specialmente nei suoi aspetti scientifici, tecnologici, umanistici
- Stimolare in loro metodo di studio e di lavoro che favoriscano l'apprendimento autonomo e lo sviluppo delle loro capacità
- Formarli perché assolvano i loro doveri ed esercitino i loro diritti come cittadini responsabili
- Prepararli per la prosecuzione degli studi e per l'inserimento lavorativo

1° Ciclo

1° e 2° anno

Materie di studio: Scienza della natura, Educazione fisica, Arti plastiche, Geografia e Storia, Lingua spagnola e Letteratura, eventuale Lingua e Letteratura della Comunità autonoma, Lingua straniera, Matematica, Tecnologia, Musica (solo il 1° anno), Società Cultura e Religione (Scienze sociali?)

2° Ciclo

Nel 3° e 4° anno gli insegnamenti si organizzeranno in materie comuni e in materie specifiche che costituiscono i seguenti Itinerari Formativi

3° anno

Itinerario Tecnologico

Itinerario Scientifico Umanistico

Le materie comuni ai due itinerari sono: Biologia e Geologia, Cultura Classica, Educazione Fisica, Geografia e Storia, lingua Spagnola e Letteratura, eventualmente Lingua e letteratura della Comunità autonoma, Lingua Straniera, Società Cultura e Religione

Le materie specifiche di ogni itinerario :

Itinerario Tecnologico: Matematica A, Tecnologia, Arti Plastiche

Itinerario Scientifico Umanistico : Matematica B, Fisica e Chimica, Musica

4° anno

Corso per l'orientamento scolastico e professionale post-obbligatorio

Itinerario Tecnologico

Itinerario Scientifico

Itinerario Umanistico

Le materie comuni ai due itinerari sono: Educazione fisica, Etica, Geografia e Storia, Lingua spagnola e Letteratura, eventualmente Lingua e Letteratura della Comunità autonoma, Lingua Straniera, Società Cultura e Religione

Le materie specifiche di ogni itinerario :

Itinerario Tecnologico: Matematica A, tecnologia, terza materia

Itinerario Scientifico: Matematica B, Fisica e Chimica B, terza materia

Itinerario Umanistico: Matematica B/A, Latino, terza materia

La terza materia sarà determinata da ogni Istituto tra le seguenti: Arti Plastiche, Musica, Biologia e Geologia, Fisica e Chimica A, Tecnologia, purché queste materie non facciano già parte delle materie comuni o specifiche del corso .

Al termine dei 2 cicli gli studenti possono accedere:

al Bachillerato,

ai Cicli formativi di grado medio della Formazione Professionale e Arti Plastiche, al mondo del lavoro

BACHILLERATO

E' l'ultima tappa dell'educazione secondaria, ha carattere **facoltativo** e la sua durata è di 2 anni normalmente frequentati tra i 16 e i 18 anni di età

FINALITA'

- Formazione generale, che favorisca la crescita intellettuale e personale e la capacità di acquisire un'ampia gamma di saperi e abilità
- Propedeutica, che assicuri le basi per gli studi successivi, tanto universitari quanto di formazione professionale
- Orientativa che permetta agli alunni di valorizzare le loro preferenze e interessi

Il Bachillerato contempla **4 itinerari** differenti:

- **Arti**
- **Scienza della Natura e della Salute**
- **Umanistica e Scienze sociali**
- **Tecnologia**

All'interno di ogni itinerario ci sono diverse **opzioni**.

In alcuni casi l'opzione permette la scelta alternativa tra **2 materie**.

Le materie che si insegnano in ognuno degli itinerari sono di **3 tipi**:

1) le materie comuni, uguali per tutti gli studenti indipendentemente dall'itinerario, contribuiscono alla formazione generale della personalità dell'alunno.

2) le materie specifiche caratterizzano ogni itinerario e contribuiscono alla formazione specifica in relazione all'itinerario scelto. Data la loro importanza lo studente deve studiare obbligatoriamente 6 Materie Specifiche (3 nel 1° e 3 nel 2° anno).

3) le materie opzionali ampliano la possibilità di scelta dello studente che deve includere obbligatoriamente 1 materia opzionale nel 1° e nel 2° anno del ciclo.

Questo corso di studi permette allo studente di valorizzare le sue preferenze, scegliendo un itinerario tra i 4 previsti, una opzione interna all'itinerario e alcune materie opzionali. Queste scelte successive configurano il **percorso formativo individualizzato**.

Esempio di distribuzione oraria settimanale

Tipo di materia	Primo anno		Secondo anno	
	Materie	ore	Materie	ore
Area comune	Educazione fisica	2	Storia	4
	Lingua spagnola e Letteratura 1	4	Lingua spagnola e Letteratura II	4
	Filosofía I	3	Filosofía II	3
	Lingua straniera I	3	Lingua straniera III	3
	Religione /Società Cultura religione	2		
Materie specifiche dell'itinerario	tre	12	tre	12
Opzionali	una	4	Una/due	4

Tutoring		1		1
	TOTAL	30(31)	TOTAL	30(31)

ITINERARIO DI UMANISTICA E SCIENZE SOCIALI

Tipo di materia	1° anno		2° anno		
Materie comuni	<ul style="list-style-type: none"> Educazione fisica Lingua e lett. Spagnola Filosofia Lingua straniera 1 Religione - att. altern. 		<ul style="list-style-type: none"> Storia Lingua e lett. 2 Lingua straniera 2 Religione - att. altern. 		
Materie specifiche dell'itinerario	Itinerario 1 Scienze umane <ul style="list-style-type: none"> Storia del mondo contemporaneo Latino Greco 	Itinerario 2 Scienze sociali <ul style="list-style-type: none"> Storia del mondo contemporaneo Matematica applicata alle scienze sociali Economia 	Itinerario 1 Scienze umane <ul style="list-style-type: none"> Latino Storia della filosofia Storia dell'arte 	Itinerario 2 Geografia e storia <ul style="list-style-type: none"> Geografia Storia dell'arte Storia della filosofia 	Itinerario 3 Amministrazione e gestione <ul style="list-style-type: none"> Matematica applicata alle scienze sociali II Geografia Economia e organizzazione d'impresa
Materie opzionali specifiche	Una tra le seguenti: Greco 2, Letteratura, Psicologia, Latino I e II, Matematica applicata alle Scienze Sociali I e II, Fondamenti di Amministrazione e Gestione		Due tra le seguenti: Greco 2, Letteratura, Psicologia, Latino I e II, Matematica applicata alle Scienze Sociali I e II, Fondamenti di Amministrazione e Gestione		

Sistema nazionale di qualifica e formazione professionale

Per lo sviluppo del Sistema nazionale di qualifica e formazione professionale, si promuove la collaborazione con le Università la Camere di Commercio, gli Enti Formativi, le imprese e le Amministrazioni Pubbliche.

La formazione prevede la realizzazione di pratica professionale degli studenti presso le imprese e altri Enti. Dette pratiche non hanno carattere lavorativo.

I Titoli di studio e i Certificati conseguiti, hanno carattere ufficiale e validità su tutto il territorio nazionale.

Al fine di facilitare l'integrazione sociale e favorire l'ingresso nel mercato del lavoro, le Amministrazioni pubbliche, in particolare le Amministrazioni locali, nei limiti delle loro rispettive competenze, adattano le offerte formative alle necessità specifiche di giovani con un percorso scolastico accidentato, delle minoranze etniche, dei disoccupati da lungo tempo e in generale delle persone a rischio di esclusione sociale.

Corsi di formazione professionale di grado medio

I corsi di formazione professionale di grado medio interessano i seguenti settori, all'interno dei quali sono previste ulteriori specializzazioni: Attività agrarie, Industrie alimentari, Attività fisica e sportive, Attività marittime e pesca, Informatica, Legno e mobili, Elettricità elettronica, meccanica, edilizia e

opere civili, vetro e ceramica, tessile confezione e pelle, manutenzione veicoli, manutenzione e servizi alla produzione, chimica, salute, immagine della persona, comunicazione immagine suono, servizi socio-culturali alla collettività, alberghi e turismo, arti grafiche, [amministrazione](#), [commercio e marketing](#).

Per ogni corso di formazione viene specificato il piano di formazione e le competenze professionali in uscita, oltre al tipo di impiego che può svolgere.

Nell'ambito dell'amministrazione e marketing vengono proposti inoltre i seguenti corsi: Amministrazione e Finanze, Segretariato, Commercio internazionale, Gestione commerciale e marketing, Gestione dei trasporti, Servizio al consumatore.

A titolo esemplificativo segue prospetto del corso di gestione amministrativa (durata 1300 ore)

Piano di formazione	Competenze professionali in uscita
<p>Formazione teorico-pratica fornita nel centro educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione, archivio di informazioni • Gestione amministrativa di compravendita • Gestione amministrativa del personale • Contabilità generale e Tesoreria • Prodotti e servizi finanziari e assicurativi • Principi di gestione amministrativa Pubblica • Applicazione informatiche • Formazione e orientamento lavorativo <p>Attività proprie della professione svolte nelle imprese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione nei centri di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Registrare e trasmettere informazioni • Realizzare la gestione amministrativa di compravendita di prodotti e/o servizi • Realizzare la gestione amministrativa del personale • Realizzare la gestione amministrativa della tesoreria e dei registri contabili • Informare i clienti su prodotti e/o servizi finanziari e assicurativi • Realizzare la gestione amministrativa nell'amministrazione Pubblica <p>Posti di lavoro che può occupare: ausiliare amministrativo nell'Amministrazione e Organismi Pubblici e in uffici e imprese private</p>

Liliana Caccamo e Anna Maria Simonelli